

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 22
от 15.01.2018 № 17
с изменениями
от 07.05.2020 № 108-од

Положение

о порядке регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - Положение, Школа) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15.07.2013г №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442; Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» с изменениями от 29.01.2016г. № 57-ПП, с изменениями от 27.10.2016г. № 757- ПП, Уставом Средней школы № 22;

1.2. Настоящее Положение определяет оформление отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Средняя школа № 22), и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее — учащиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.3 Задачами настоящих правил являются:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части

получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — основные образовательные программы) на дому являются:

-обучающиеся;

-дети-инвалиды;

-родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));

-Средняя школа № 22;

-педагогические работники Средней школы № 22.

1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.6. Учащиеся, обучающиеся на дому, имеют равные права с детьми, обучающимися в школе.

2. Организация образования детей на дому

2.1. Средняя школа № 22 осуществляет индивидуальное обучение на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу:

- детей, нуждающихся в длительном лечении;

- детей-инвалидов.

2.2. Продолжительность образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Обучающиеся на дому являются полноправными участниками образовательных отношений. Им предоставляется право посещения общешкольных мероприятий, в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся, возможности родителей (законных представителей) доставлять (сопровождать) обучающегося в образовательную организацию.

2.4. Средняя школа № 22 предоставляет обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.5. Обучение на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Средней школы № 22, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом Средней школы № 22 и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане.

2.7 При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся,

рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, ППК (при их наличии).

2.8. Расписание учебных занятий составляется с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося.

2.9. Освоение обучающимся сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Средней школе № 22.

3. Порядок оформления отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями)

3.1. Родители (законные представители) представляют следующие документы:

1) заявление на имя руководителя с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации;

3) ИПРА (при ее наличии с согласия родителей (законных представителей)).

3.2. Образовательная организация в лице директора школы, действующего на основании Устава, и родители (законные представители) обучающегося заключают договор об организации обучения на дому (в соответствии с формой согласно Приложению 1).

3.3. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам образования на дому Средняя школа № 22:

-издает распорядительный акт об организации обучения на дому;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации, и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

-предоставляет обучающимся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- оказывает обучающимся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

-осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;

-привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

-осуществляет контроль работы педагогических работников, обучающихся на дому;

-осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию в соответствии с разработанным в Средней школе № 22 Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-проводит государственную итоговую аттестацию учащихся, получающих образование на дому в соответствии с действующими нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации;

- выдает учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию,

документ об образовании.

4. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Образец справки самостоятельно устанавливается Средней школой № 22.

5. Заместитель директора по УВР, отвечающий за организацию образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

6. На каждого обучающегося заводятся отдельные бумажные и (или) электронные журналы, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов, домашнее задание.

7. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

8. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа Средней школы № 22.

4. Финансирование организации обучения по основным образовательным программам на дому

4.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования

4.2. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг

Договор № _____
об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном
лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным
образовательным программам на дому

« » 20__
(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
с углубленным изучением отдельных предметов»

(далее - Образовательная организация) на основании лицензии №14423, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 20.09.2011 г. регистрационный номер 102660935778 и свидетельства о государственной аккредитации № 7461 в лице директора Самарцевой Марины Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
(далее - Представитель), действующий как законный представитель

ФИО обучающегося, дата рождения (далее - Обучающийся),
с другой стороны (далее -Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным

программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

_____ (наименование основной образовательной программы)

Образовательные услуги оказываются по адресу: _____

_____ (адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения

и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____.

4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1. изменение формы обучения;
2. истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
3. ликвидация Образовательной организации;
4. отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
5. подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты и подписи Сторон

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 22 с углубленным изучением
отдельных предметов»
ул. Кунавина, 7, г. Каменск-Уральский,
Свердловская область, Россия, 623428
ИНН 6666007793
т. (3439) 325439

Директор М.В.Самарцева

(подпись)

М.П.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
Ф И О Представителя

(паспортные данные)

(адрес места жительства,
контактный телефон)

(подпись) расшифровка

Приложение 2

ПРИНЯТО
Педагогическим педсоветом
от _____ протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 22
от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО
с родителями
(законными представителями)

Индивидуальный учебный план
ученика (цы) _____ класса Средней школы № 22
_____.
обучающейся на дому с _____ по _____.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов всего(за курс обучения)
		Всего часов в неделю по учебному плану	Индивидуальн ые консультации	Самостояте льное обучение	С использо ванием дистанци онных образова тельных технолог ий	С классом	
	ИТОГО						